



Nieuwsbrief voor vrijwilligers van Stichting Taalcoaching Capelle

Stadsplein 39, 2903 HH Capelle aan den IJssel,
Tel. 010 311 54 11, redactie@taalcoachingcapelle.nl

**GIRO
555**

NUMMER 25
MAART 2022

WWW.TAALCOACHINGCAPELLE.NL

Taalcoaching Capelle

Van de ene crisis in de andere

Zijn we voorlopig verlost van de meeste maatregelen in het kader van corona (niet van het virus zelf, dat tiert nog welig en je loopt nog bepaald niet voor gek met je mondkapje!), woedt er inmiddels een vreselijke oorlog in de buurt met miljoenen vluchtelingen tot gevolg.

De Praathuizen durven we inmiddels weer aan te kondigen zonder strenge voorbehoudswaarschuwing (6 april weer!). Wat de oorlog betreft: joost mag weten hoe die zal verlopen. Hopelijk zal er spoedig een eind komen aan het zinloze barbaarse geweld. Hoe dan ook, de gemeente heet de vluchtelingen van harte welkom. Wil en kan jij hulp bieden, [meld dit dan aan de gemeente](#).

Taalcoaching bereidt zich voor op de eerste Oekraïners die graag Nederlands willen leren. Wij zoeken daarvoor extra taalcoaches, die in de startblokken willen staan om deze mensen te helpen. Ken jij mensen in je kennissenkring, die deze dankbare taak op zich willen nemen? Of kun je er zelf een leerling bij hebben, [laat het ons alsjeblieft weten!](#)

Capelse acties voor Oekraïne



Op verschillende locaties staan de intakers van het Digi-Taalpunt op bepaalde tijden klaar, om hen die (beter) Nederlands willen leren in te schrijven. Zij bepalen vervolgens, waar deze Capellenaren het beste terecht kunnen. Een aantal van hen komt bij ons, bij Taalcoaching dus terecht.

Het is te verwachten, dat zich in Capelle gevestigde Oekraïense vluchtelingen zullen melden, bij een Taalpunt of rechtstreeks bij Taalcoaching. Mocht jij vragen krijgen over taallessen voor Oekraïners in Capelle, weet dan dat in het Taalpunt donderdagsmiddags in de bieb (14-16 uur) een vrijwilliger paraat is, die de Oekraïense taal machtig is.

*Bibliotheek Capelle | dinsdag en donderdag 14.00- 16.00 uur |
Huis van de Wijk Middelwatering | ma. t/m vr. 09.00 - 17.00 uur
Huis van de Wijk Schenkel | vrijdag 10.00 - 12.00 uur*

Factsheet statushouders

Divosa

Statushouders starten steeds sneller met opleiding. Lees [hier het hele verslag](#) op de website van Divosa.

Agenda

Wo 6 apr.: Praathuis }
Di 3 mei: Praathuis } v/a 15.30 uur
Do 2 juni: Praathuis } alles bij Brownies & Downies



- ◆ Boeken niet meer in gebruik? [Terug naar administratie!](#)
- ◆ Gestopt met je leerling? [Afmelden bij de administratie!](#)



De nieuwsbrief van de [Stichting Lezen en Schrijven](#), met deze maand onder veel andere onderwerpen:

- Nieuwe manieren van leren
- Hoe bereik ik laaggeletterden binnen mijn bedrijf?
- Verbeteren leesvaardigheid met effectief leesonderwijs mogelijk en noodzakelijk

de Bibliotheek

aan den IJssel Oekraïne themapagina



**TAALCOACHING
VERGROOT
JE WERELD**

Ga jij als taalcoach het NT2-lesboek van je leerling gebruiken, of niet?

Stel, de nieuwkomer die je coacht volgt ook formeel NT2-onderwijs, zoals de voorbereiding op het inburgerings- of staatsexamen. Je deelnemer wil met jou graag oefeningen uit het lesboek maken die hij/zij moeilijk vindt. Ook kan het zijn dat je maatje de grammaticaregels niet zo goed kent en jou vraagt om ze nog eens uit te leggen. Het is dan verleidelijk om samen het lesboek te gaan doornemen. Maar HBMT raadt dat af en [legt in dit artikel uit waarom](#).

Nieuwsbrief Het Begint met Taal

Vind [hier de nieuwe nieuwsbrief](#) van Het Begint met Taal.

E-learning Verdieping voor alle taalcoachvormen

11 sessies; [het programma](#):

- Gezondheid en signalering
- Zelfstudie
- Taalcoaching voor praktijkleerders (laaggeletterden)
- De inburgering
- Tweede taalverwerving – verdieping
- Werkvormen – verdieping
- Materialen voor taalcoaching – verdieping
- Meertaligheid
- Doorverwijzen
- (Tussentijds)evalueren
- Word ambassadeur

Het Begint met Taal
Agenda voor vrijwilligers



Taalcoaching
Capelle

GIRO
555



Digi-Taalhuis
Capelle aan den IJssel

Deze maand staat bij het Digi-taalhuis Capelle in het teken van **digitaal mee blijven doen**. Met [deze pdf](#) wordt een beeld gegeven van de activiteiten van deze maand.

De artikelen zijn aanklikbaar, die verwijzen je naar meer info op de website van het Digi-taalhuis Capelle.

Foutje, bedankt...

Willen jullie je leerling eens vragen, of hij/zij misschien de dupe is geworden van een pijnlijke fout van de programmeurs van ons administratiesysteem MATCH?

Leerlingen die gekoppeld zijn in de periode november '21 tot begin februari '22 hebben mogelijk ten onrechte een mail gekregen, waarin de indruk werd gewekt dat zij gekoppeld waren als "Taalmaatje" van Het Begint met Taal, in plaats van als leerling van Taalcoaching Capelle. Er werd hun daarom gevraagd, om €15,— daarvoor te betalen. Mede doordat dat extra gemakkelijk werd gemaakt door een link in het mailtje, hebben meerdere leerlingen dit betaald. **We weten niet of we ze allemaal in beeld hebben.** Willen jullie dat even checken bij je leerlingen en eventuele gedupeerden [aan ons doorgeven](#), opdat zij schade-loosgesteld kunnen worden?

Het Kenniscentrum Inclusief Samenleven (KIS) brengt Magazine 'Gezien!' uit: samenwerken aan succesvolle integratie.

Integreren betekent meedoen, maar ook *kunnen en mogen* meedoen. Daarvoor is vanuit nieuwkomers, gemeenten en organisaties durf nodig, creativiteit, en ook zeker-samenwerking. Er zijn door Nederland heen veel mensen en instanties die dit omarmen. Kennisplatform Inclusief Samenleven verzamelde hun inspirerende verhalen in [het magazine 'Gezien!'](#).



Met leedwezen namen wij kennis van het overlijden van van onze taalcoach

Paul Schutter (geb. 29-05-1948)

Paul was vrijwilliger bij onze organisatie sinds 2016. Hij overleed op 07-02-2022.

Wij wensen zijn nabestaanden veel kracht toe bij het verwerken van hun grote verlies.

TAALCOACH IN BEELD



Ik heb mijn gehele werkzame leven met veel plezier in het middelbaar onderwijs gewerkt; eerst als leraar lichamelijke opvoeding en later als directeur van een vmbo in Rotterdam, De Toor-op Mavo.

Na mijn pensionering, iets meer dan 10 jaar geleden,

kwam ik middels een folder in de bibliotheek Capelle in aanraking met Taalcoaching Capelle. Ik begon met 1 leerling, daarna mer 2 leerlingen en nu heb ik 4 leerlingen die ik wekelijks een uurtje in de bibliotheek lesgeef. De ervaringen zijn overwegend positief, maar ik heb wel moeten wennen aan de grote cultuurverschillen. Mijn leerlingen komen uit Somalië, Syrië en Iran en zij hebben in onze samenleving een enorme achterstand. Een deel van die achterstand betreft de taal, maar een niet onaanzienlijk probleem vormt de benadering van instanties.

Één leerling (ongeschoold) wilde zich een paar jaar geleden inschrijven op het Albeda-college. Zonder mijn hulp zou ze nu nog niet ingeschreven zijn. Ik heb met haar de Open Dag bezocht, een gesprek met de directie gevoerd, nadat ze haar inschrijving vergeten waren enz. Inmiddels is ze met goede vorderingen in het laatste jaar.

Een andere leerling werd voor honderden euro's afgezet door een ondernemer in Capelle. Ik ben een procedure gestart bij de Geschillencommissie en na haast twee jaar heeft de dame het volledige bedrag terug gekregen

Het zijn twee voorbeelden van meer zaken, die niet direct bij het werk als Taalcoach horen, maar die voor het slagen en welbevinden van deze leerlingen een bijdrage kunnen leveren. Iedereen weet inmiddels hoe de overheid zich opstelt tegen Nederlanders met een buitenlandse naam. Dit aspect zal niet iedere taalcoach aanspreken en er is ook niets tegen het je beperken tot taallessen. Integendeel!! Het doel blijft, mijn doelstelling blijft, deze mensen een sterkere positie in onze samenleving te geven, door hun taalvaardigheid in brede zin te verbeteren en als dat tot je mogelijk behoort ook hulp te bieden met zaken als verzekering en woningbouwverenigingen e.d. in deze bureaucratische wereld.

Een tip voor taalcoaches: gebruik de leerboekjes van Taalcoaching, maar diep de vaak korte hoofdstukken uit met zelfgemaakte oefenstof. Je zal daar steeds beter in worden en je persoonlijke inbreng kan de oefenstof verlevendigen. Het is gewoon leuk om te doen.